

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА
«КРОК 1»
(довгострокова)

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Херсонського
державного університету
Голова вченої ради ХДУ
_____ (Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол від «28» лютого 2022р. №14)

Сертифікатна програма вводиться в дію з
28 лютого 2022 р.

Ректор Херсонського
державного університету
_____ (Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)
(наказ від «28» лютого 2022р. №192-Д)

Херсон 2022 рік

Розроблено робочою групою у складі:

П.І.П. керівника та членів	Посада (для зовнішніх сумісників - місце основної роботи, посада)	Найменування закладу, що закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науковопедагогічної та/ або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами, керівництво науковою роботою здобувачів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тип документу, тема, дата видачі)
Керівник						
Шахман Наталія Володимирівна	Херсонський державний університет/ деканеса медичного факультету	Донецький державний медичний університет ім. М. Горького, 1995р., Лікувальна справа, лікар (диплом ЛБ ВЕ № 001090 від 22 червня 1995 р.).	Кандидат медичних наук, акушерство та гінекологія (диплом ДК № 022114 від 11 лютого 2004р.); <i>Кандидатська дисертація:</i> «Реабілітація репродуктивного здоров'я у дівчатокпідлітків з піелонефритом, як підготовка до материнства» Доцент (атестат 12ДЦ № 025115 від 14 квітня 2011 р).	8,2 роки	Основні публікації за напрямом: 1.Oxidativestressinat hletesafteroccasionals moking http://efsupit.ro/images/stories/martie2021/Art%20117.pdf 2.TransformationoftheSocialandMedicalSpheresundertheConditionsof COVID-19 transformation-of-the-social-andmedical-spheresunder-the-conditions-of-covid19.pdf (sysrevpharm.org) 3. No 47 (2021): No 47 (2021): Журнал інформаційних технологій в освіті (МДЕ) http://ite.kspu.edu/index.php/ite/article/view/826 4. методичні рекомендації до роботи з анатомічним столом Briolight	1.2021 рік ХМАПО «Основи репродуктології» 2.2020 рік ОНМУ факультет післядипломної освіти «Актуальні питання з акушерства та перенатології – тематичне удосконалення» 3.2020 рік ХМАПО «Сучасний стан реформування охорони здоров'я України»
Члени						

Міт'яй Мар'яна Василівна	Херсонський державний університет, медичний факультет, кафедра медицини, викладач	Національний медичний університет ім. О.О.Богомольц я, 2011р., лікувальна справа, лікар (диплом КВ№ 40762781 від 23.06.2011р.).		1,2 роки	Основні публікації за напрямом: 1.No 47 (2021): No 47 (2021): Журнал інформаційних технологій в освіті (МДЕ) http://ite.kspu.edu/index.php/ite/article/view/826 2. методичні рекомендації до роботи з анатомічним столом Briolight	1.2021 рік НУОЗУ ім.П.Л.Шупик а «Поствакцина льні проблеми в практиці лікаря». 2. 2021 рік НУОЗУ ім.П.Л.Шупик а «Новітні технології в роботі лікаря». 3. НУОЗУ
						ім.П.Л.Шупик а «Мультиморбі дна патологіястан сучасної медицини» 4. НУОЗУ ім.П.Л.Шупик а «Парадигми сучасної практичної медицини».

Васильєва Наталія Олегівна	Херсонський державний університет, медичний факультет, кафедра фізичної терапії та ерготерапії, доцентка	Херсонський державний університет, 2008; ПМСО. Біологія. Хімія (диплом ХЕ № 34775407 від 20.06.2008 р.). Запорізький національний університет, 2012; Фізична реабілітація (диплом 12 ДСК № 241946 від 05.06.2012р.).	кандидат біологічних наук, фізіологія людини і тварин (диплом ДК № 021046 від 03 квітня 2014р.); <i>Кандидатська дисертація:</i> «Електрична активність та кровообіг головного мозку хлопчиків дошкільного віку з різними темпоритмічними характеристикам и мовлення» Доцент (атестат АД №006959 від 09 лютого 2021 р).	11 років	Основні публікації за напрямом: 1. Study of quality of life and effectiveness of physical therapy of women after mastectomy in the COVID-19 pandemic conditions / Balneo Research Journal Volume 11, No.3, September 2020, p. 315-322. 2. Methods of Hydrokinesis Therapy for Children 3-5 Years with Cerebral Palsy of Spastic Form BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 11(4), 244-264. https://doi.org/10.18662/brain/11.4/151 3. Медична біологія. Методичні рекомендації для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія денної та заочної форми навчання СВО «бакалавр» Вчена рада протокол № 11 від 23.04.2018 р.// Херсон: Вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2019 – 148 с.	Malopolska School of Public Administration University of Economics in Krakow – 429.05.2020, NR 2245/MSAP/20 20 - сертифікат
----------------------------------	---	--	--	----------	---	--

ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Медичний факультет Кафедра медицини
Офіційна назва сертифікатної програми	КРОК 1
Обсяг сертифікатної програми	15 кредитів / 450 годин
Тривалість сертифікатної програми	Довгострокова (2 семестри)

Передумови навчання за програмою	
Мова(и) викладання	українська
Термін дії сертифікатної програми	1 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми	Вказується веб-адреса сторінки даної сертифікатної програми на офіційному сайті Університету.
2. Мета сертифікатної програми	
Мати ґрунтовні знання з загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін, на високому рівні для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я та для проходження іспиту КРОК 1. Розвиток професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін	
3. Характеристика сертифікатної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Спеціальність: 222 Медицина
Орієнтація сертифікатної програми	Теоретична орієнтація: - вивчення загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін та забезпечення засвоєння здобувачами освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 222 Медицина; - для підготовки та перепідготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 222 Медицина до складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту – КРОК 1. - для здобувачів вищої освіти спеціальності 222 Медицина як профілізаційна складова або засіб поглиблення і розширення програмних результатів навчання освітніх програм
Основний фокус сертифікатної програми та спеціалізації	Формування ґрунтовних знань з загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін, які входять до переліку віднесені до єдиного державного кваліфікаційного іспиту КРОК 1 (анатомія людини, фізіологія, гістологія, біологія, біологічна хімія, мікробіологія, фармакологія, патологічна анатомія, патологічна фізіологія). Ключові слова: КРОК 1, остеологія, мієнологія, спланхнологія, ангиологія, неврологія та естезіологія, тканина, клітина, системне функціонування органів, синдром, цикл Кребса, фармакокінетика, фармакодинаміка, фармакотерапія, мікроорганізми, патологічний процес, етіологія, патогенез.
Особливості програми	Програма має прикладний характер, яка забезпечує теоретичне підґрунтя з освітніх загальнонаукових (фундаментальних) фундаментальних компонент для використання в професійній діяльності лікаря та успішного складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту КРОК 1.
4. Придатність до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Не застосовано
Подальше навчання	Для успішного складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту - КРОК 1, як обов'язкової складової атестації здобувачів освітньої програми «Медицина» та отримання професійної кваліфікації лікар.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване

	навчання, навчання через практику. Методи викладання: лекції, практичні заняття, презентації, тестування
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за накопичувальною системою відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ХДУ. Форми контролю: тестовий іспит.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати тестові завдання, пов'язані зі знаннями загальнонаукових (фундаментальних), які входять в перелік єдиного державного кваліфікаційного іспиту - КРОК 1.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології. ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. ФК 2. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами. ФК 3. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів. ФК

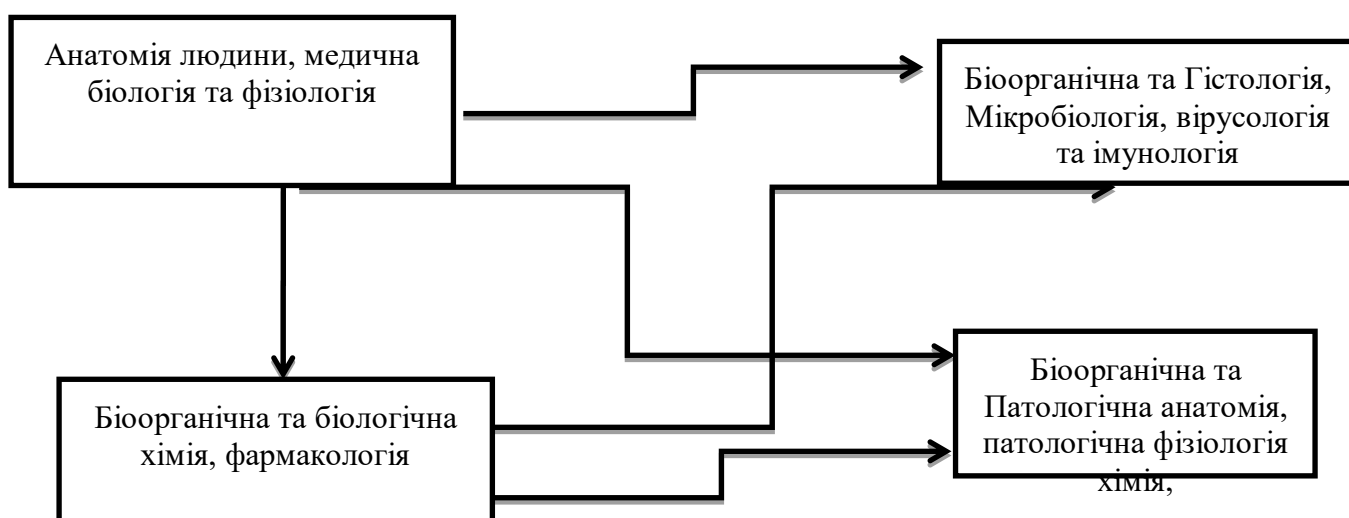
	4. Здатність здійснювати наукову та/або науково-педагогічну діяльність у сфері охорони здоров'я.
7. Програмні результати навчання	
Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	ПРН 1 Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
	ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я. ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем. ПРН 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Доцент, кандидат медичних наук – 1, Доценти, кандидати біологічних наук – 1, Викладачі – 1.
Матеріально-технічне забезпечення	Спеціальні аудиторії з відповідним обладнанням для проведення практичних занять з анатомії, фізіології, мікробіології, медичної біології, гістології, фармакології, а також лекційні аудиторії з відповідни, мультимедійним обладнанням. Обладнання кабінетів: обладнання для навчання методам вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, анатомічний стіл, комп'ютер/ноутбук, фізіологічне обладнання, мікробіологічне обладнання, обладнання для фармакологічного аналізу
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність підручників та навчальних і навчально-методичних посібників за переліком компонент сертифікатної програми, можливість використання фондів бібліотеки Херсонського державного університету як в електронному, так і в друкованому форматі.

Перелік компонент (змістових модулів) сертифікатної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент сертифікатної програми

Код н/д	Складові частини сертифікатної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація слухачів)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Освітні компоненти (змістові модулі) сертифікатної програми			
ОК 1	Анатомія людини, медична біологія, фізіологія	5	тестування
ОК 2	Гістологія, цитологія та ембріологія, мікробіологія, вірусологія та імунологія	3	тестування
ОК 4	Біоорганічна та біологічна хімія, фармакологія	2	тестування
ОК 4	Патологічна анатомія, патологічна фізіологія	5	тестування
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ		15	тестування

Структурно-логічна схема сертифікатної програми



Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Підсумкова атестація слухачів здійснюється у формі тестування та завершується видачею сертифіката.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам сертифікатної програми

	ОК1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
--	-----	------	------	------

ЗК1	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+	+
ЗК7	+	+	+	+
ЗК8	+	+	+	+
ЗК9	+	+	+	+
ЗК10	+	+	+	+
ЗК11	+	+	+	+
ЗК12	+	+	+	+
ЗК13	+	+	+	+
ЗК14	+	+	+	+
ЗК15	+	+	+	+
ФК1	+	+	+	+
ФК2	+	+	+	+
ФК 3	+	+	+	+
ФК 4	+	+	+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами сертифікатної програми

	ОК1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
ПРН1	+	+	+	+
ПРН2	+	+	+	+
ПРН3	+	+	+	+
ПРН 4	+	+	+	+

Керівник сертифікатної програми _____

Наталія ШАХМАН